

## 浅見ゼミナール (指導教員:浅見 佳子)

### 研究テーマ: 保育、幼児教育

- 子どもを支える保育者のまなざし
- 子どもからはじまる保育へのまなざし
- 子どもとともにつくる保育実践
- 保育者を支える同僚性
- 日々の保育の中にある語りの交流からはじまる保育実践
- ベテラン保育者同士の協同による保育の変容

### ゼミ生の研究テーマ

- 乳児期の遊びを豊かにする保育環境について
- 子どもが「楽しい」と思える環境とはー親子が遊べる室内広場におけるフィールドワークを通してー
- けんかを通した子どもの学び
- 子どもとの関係性を育む保育者の言葉がけとは
- 子どもの「やってみたい」を育む保育者のかかわりー乳児クラスの着替え場面に着目してー
- 月刊保育絵本における保育者のかかわり『キンダーブック』の世界観をもとに
- 入院している「子どもを理解する」ことの大切さ
- 子どもの育ちを支える地域の大人たちー太鼓保存会の活動を通してー
- 特定妊婦が抱える現状と課題ー望まない妊娠・出産をする女性に着目してー

### 活動内容

#### ◆3年次

春学期：文献講読、研究方法の理解

秋学期：文献講読、研究テーマの決定（中間発表）

#### ◆4年次春学期

春学期：卒業論文題目の提出、フィールドワーク

秋学期：論文の執筆（フィールドワークも並行して行う）、卒業論文提出、発表会

本ゼミでは、フィールドワークを中心とした卒業研究を行っています。保育現場だけではなく、子どもがいる場に何度も足を運びます。その場で見えてくる子どもの姿から、子ども、保育、保護者等についての問い合わせを深め、それぞれの問い合わせながら仲間とともに卒業研究に取り組んでいきます。

