



英語×韓国

AI×グローバル

AI×グローバル



New!

## 相模女子大学

英語・韓国語・多文化を学び世界へ発信！

### 学芸学部 国際コミュニケーション学科

定員：60名

ドローンを活用し、地域の未来を拓く！

### 人間社会学部 地域クリエーション学科

定員：60名

2026年4月開設

안녕하세요



新学科特設サイト



## FEATURES 特色

### 国際コミュニケーション学科

世界中のどこでも、  
いつでも、誰とでも。  
一緒に「楽しい」を  
学びつくそう。

- 韓国「好き」が学びになる
- 自分の「好き」をデザインする
- AIでもっと学びが「好き」になる

英語を基盤としながら、韓国や台湾、ASEAN諸国の言語と文化を学びます。神奈川県の大学で専門的に韓国の言語や文化を学ぶことができる数少ない大学の一つです。海外でのインターンシップなどの海外経験も豊富に用意。グローバルな視座を育みます。また、デジタル技術やAIとの共生力も学び多様なコミュニケーション力を養います。

### 地域クリエーション学科

「食・農」と「観光」の  
チカラで地域の魅力を  
発見・発信する！

- ドローンで拓く地域の未来
- 地域の魅力をクリエティブに活用
- 地域資源をストーリー化し、情報発信

地域の隠れた自然や文化的資源を発掘、食や農、観光に活用し、国内外に発信することで、地域に活力を生み出す人材を育成します。ゼミナールや、映画監督、動物園ライター、鉄道会社広報経験者、気象予報士などによる授業の履修に加え、ドローン操縦や食品衛生管理者、旅行業務などの資格取得を通じて、自分自身で実現可能なアイデアの幅を広げましょう。

# TOPICS 学科の取り組み

## 国際コミュニケーション学科



### テグ英語村（ヨンジン専門大学）

### 韓国での英語村で1週間の英語研修

韓国・テグ広域市に1週間滞在するKorea English Villageプログラムです。現地の韓国文化に触れながら、英語の体験学習を行います。身近なアジア圏で英語を使う体験ができる貴重な研修プログラムです。



### AIが支える新しい語学学習

会話の流れをAIでシミュレーションしてから英会話を挑む新スタイル。英語だけでなく、他の言語にも応用できる新しい語学学習のカタチです。AIステージでの事前準備と、対人ステージでの実践を段階的に重ねることで、語彙力や表現力が高まり、国際的な場面でも自信を持つで伝える力へつながります。このような、AIを活用した「準備と実践をつなぐ学び」を、多くの授業に展開します。

## 地域クリエーション学科



チューリッヒ中央駅、2025年2月

### 「駅弁」の無形文化財化

### プロジェクト進行中！

旅先の特産品が詰まった料理を味わえる「駅弁」は世界からも注目を浴びています。創業130年の駅弁屋のおかみが「食文化と伝承」の授業を担当。学科を挙げて駅弁の無形文化財・世界文化遺産化を応援します。



熊野古道伊勢路

### 世界遺産の意義を知り 保全活動に力を入れる！

世界遺産は人類共通の将来に残すべき財産です。「世界遺産入門」の授業で保全の大切さや観光との共存策を知り、検定を取得するだけではなく、大学の連携地域にある世界遺産を守るために活動にも参加しましょう。

# SCHEDULE 学びの流れ

## 国際コミュニケーション学科

### 興味関心を広げ、

### 経験学修の基礎を学ぶ



多分野を横断する基礎科目で興味を広げ、語学力と多文化理解を深めます。5つのプログラムの概要を学び、自分の興味に合ったテーマを見つける土台を築きます。

### 興味を深め、プログラムを視野に学びの幅を広げる



各プログラムの基礎科目を学び、専門的な知識やスキルを身に付けています。フィールドワークや実践型科目を通じて、多様な体験から多角的視点と内面的多様性を育んでいきます。

### 専門性を深め、実践力を付け、 国際感覚を研ぐ



選んだプログラムを軸に、探究学修で応用力と実践力を磨きます。海外研修やインターンシップを通じて現場経験を積み、学びを深めながら自分の特性をさらに引き出します。

### プログラムを横断し、社会と関わる力を磨く



研究演習や卒業プロジェクトを通じて、多分野を横断してきた学びを掛け合わせて統合します。自らの特性を生かし、卒業後のキャリアを見据えた社会と関わる力を磨きます。

## 地域クリエーション学科

### 食や観光、ビジネス、政策の基礎知識を修得



たとえば「漬け物はなぜ塩辛い？」 「世代により新婚旅行の行き先は異なるのか？」を知るための食品学や観光学、経済学、統計学などの知識を学びます。

### 現場の慣習や制度の裏側にある論理を分析



基礎知識を生かして、「飲食店の味はなぜ濃いめ？」 「団塊Jr世代の新婚旅行はなぜ海外？」など、世の中の事象の背景を論理的に分析・考察します。

### 4年間の学びや実践を卒業研究として総括



専任教員の指導のもと、ゼミナーリや各自で設定するテーマに即して、論文や映像、活動報告書などの形で、4年間に学んだ知識や実践経験をまとめます。

# LECTURES 授業紹介

## 国際コミュニケーション学科



### ポピュラーアート（韓国系）

K-POP、映画、テレビドラマ、ウェブトゥンなど、韓国の現代文化を代表する作品を鑑賞し、その文化的背景や社会的影響を探ります。グローバルな視点から韓国のポピュラーアートの役割と影響力を学びます。

## 地域クリエーション学科



### 食品加工学実習

食品加工の技術を学ぶ実習です。ソーセージや味噌、アイスクリーム、パスタ、パンなどを作り、発酵や凝固の仕組みを理解。保存性向上の方法を考え、地域食材を活かした加工技術を学びます。

### インターンシップI・II

1週間以上の仕事体験を行う「インターンシップ」。香酸柑橘「新姫」の収穫では農繁期の「助っ人」として歓迎されています。ドローン操縦資格や食品衛生管理者資格を活かせる現場を開拓していきます。

#### 資格課程・

#### 取得支援資格

- 中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)
- ハングル能力検定
- 韓国語能力検定TOPIK
- 司書・司書教諭(予定)
- TOEIC®・TOEFL®・IELTS™
- 実用英語技能検定
- など

#### 資格課程・

- 食品衛生監視員・管理者(任用資格) [国家資格]
- 二等無人航空機操縦士(ドローン操縦) [国家資格]
- 第三級陸上特殊無線技士 [国家資格]
- 温泉保養士(バルネオセラピスト)
- 総合・国内旅行業務取扱管理者 [国家資格]
- フードコーディネーター3級(養成施設に登録予定) など

