



申込方法

対象：高校生（女子）

step1 「ゼミ・実習体験一覧」から体験してみたい授業を選ぶ

[午前の部] 10:00 開始 12:20 終了

[午後の部] 14:00 開始 16:20 終了

2022年8月4日（木）⇒日本語日本文学科、子ども教育学科、生活デザイン学科、社会マネジメント学科、健康栄養学科

2022年8月5日（金）⇒英語文化コミュニケーション学科、メディア情報学科、人間心理学科、管理栄養学科、食物栄養学科

step2 相模女子大学のホームページからお申し込みください！

* 定員上限までの先着順となります。お早めにお申し込みください。参加は無料です。

* 申し込み後に参加できなくなった場合は、入試課までご連絡ください。

お申し込みはこちらから！



申込期限：7月22日（金）

step3 当日、開始10分前までに大学へお越しください！

大学事務部 入試課 〒252-0383 神奈川県相模原市南区文京 2-1-1
☎ 0120-816-332 または Tel. 042-749-5533
受付時間：平日 9:00～17:00、土曜日 9:00～12:30

相模女子大学・相模女子大学短期大学部

大学の学び体験

高校生（女子）対象

高校生（女子）を対象に「大学の学び体験」を実施します。オープンキャンパスの体験授業とは異なる参加型の催しです。大学の学びをいち早く体験できる企画で、学科ごとのゼミや実習を体験できます。また、学科の学びに加え、本学が力を入れている社会貢献活動もあわせて体験できます。教員や先輩学生のサポートを受けながら受講できますので、お気軽にご参加ください。

開催日時

午前の部 10:00 開始 → 12:20 終了

午後の部 14:00 開始 → 16:20 終了

2022年8月4日（木）

実施学科 日本語日本文学科、子ども教育学科、生活デザイン学科、社会マネジメント学科、健康栄養学科

2022年8月5日（金）

実施学科 英語文化コミュニケーション学科、メディア情報学科、人間心理学科、管理栄養学科、食物栄養学科

* 午前の部と午後の部は同じ内容になりますので、どちらか一方にお申し込みください。
* 開始10分前までに大学にお越しください。 * 予約者のみの参加となります。保護者の方は同席できません。



当日のながれ

社会貢献活動体験 (50分)

移動・休憩 (15分)

ゼミ体験または実習体験 (60分)

先輩学生とのフリートーク (15分)

中面で紹介する「ゼミ・実習体験一覧」から選択！

Pickup! 社会貢献活動体験

- 本学は、雑誌「日経グローバル」の調査「大学の地域貢献度ランキング」にて、連続して全国女子大学で第1位を獲得しています。
- 学生たちは日頃から、地元相模原市はもちろん、全国各地をフィールドに自治体や企業と連携しながら、伝統文化の体験や地域の特産品を使った商品開発などを行っています。今回は、神奈川県大磯町の「大磯町レシビコンテスト」のお話をします。興味が湧いた方は、後日レシビを提出していただくことで、実際の活動に参加できます。みなさんの自由な発想でチャレンジしてください！

大磯町での過去の取り組み



大磯町の相模を用いたアロマオイルのラベルデザインを学生が考案しました



相模女子大学
相模女子大学短期大学部
Sagami Women's University

ゼミ・実習体験一覧

お申し込みはこちらから！



* 午前の部と午後の部は同じ内容になりますので、どちらか一方にお申し込みください。

ゼミ体験	…ゼミナールの体験ができます	ゼミ実習体験	…ゼミと実習の両方を体験できます
実習体験	…実習の授業体験ができます	発言	…発言の機会があります

8月4日(木)


[午前の部] 10:00 開始 → 12:20 終了
[午後の部] 14:00 開始 → 16:20 終了

学科	体験授業内容
日本語日本文学科	<p>方言調査の方法 一言を聞き出す方法を考える 担当教員：梅林博人 方言調査（フィールドワーク）で、「トンボは何と言いますか？」と聞くと、「今は共通語を使うから、それはトンボだっべ！」と返されてしまって、うまくトンボの方言を聞き出すことができません。では、方言を聞き出すためには、どうしたら良いでしょうか。文、絵、実物…。グループワークで一緒に考えてみましょう。 ① 持ち物あり：スマホまたはタブレットまたはノートパソコン</p> <p>オリジナルうちわを作ろう! 担当教員：下田章平 大学で実施している書道の創作分野の授業を実際に体験する内容です。高校生のみなさんが自由に選択した文字や文を、先生や学生のアドバイスを受けながら、自分の意図に応じた字形や紙面構成を構想し、最終的には素敵なオリジナルうちわを仕上げていきます。楽しいひとときを一緒に過ごしてみませんか。 ① 持ち物あり：書道用具一式</p> <p>詩で遊ぼう 担当教員：成家雅史 小学生が学習する詩を使って、グループで音読したり、創作したりする言語活動を体験します。詩を材料にして、いろいろな国語の授業ができることが学べます。</p>
子ども教育学科	<p>“身体運動”とコミュニケーション 担当教員：宗野文俊 運動やスポーツをすることは、健康の保持増進や体力・パフォーマンスの向上といった身体的側面だけではなく、人との関わりといったコミュニケーションを図る手段としても、とても重要な役割を担っています。実際に簡単な身体運動を行いながら、身体活動によるコミュニケーションの重要性について考えていきます。</p> <p>電気の通り道を書いてみよう（電子回路ペン体験） 担当教員：池田仁人 自分が描いたとおりに電気が通る電子回路ペンの体験をします。線を描き、思った通りにLEDを光らせましょう。小学校の理科「電気の通り道」の指導にも役立つ内容です。</p>
生活デザイン学科	<p>デザインを学ぶということ 担当教員：堀内恭司 デザインにおける過程（観察→理解→表現）の重要性を学びます。実際に行った授業の課題や内容を共有し、参考作品を通してゼミを行います。</p>
人間社会学部	<p>社会マネジメント学科丸ごと体験講座 担当教員：社会マネジメント学科教員 社会マネジメント学科の学びは様々な領域が結びつき、重なり合いながら、一人前の社会人として世の中で力を発揮できるように学生を育てる事を目指しています。その特色を生かし、複数の教員がチームを組んで、一つの課題への多角的な取り組み方法を実践的に教えします。</p>
健康栄養学科	<p>加工食品の開発を考える 担当教員：坂野麻里子 食品科学ゼミでは、食品素材、加工食品の知識を修得するために、国内外の最新情報を収集して情報交換します。食品素材の性質や加工方法の原理などを科学的な目で捉え、美味しい加工食品を開発していくためには、どうすればいいの？ 考えてみましょう！</p> <p>お腹いっぱい食べたい ~食を窓に子どもの貧困と食支援を考える 担当教員：富田充保 「お腹いっぱい食べたい」今日日本で、こうした思いを抱えている子どもがいます。TV番組も視聴しながら、食を窓に「子どもの貧困」が、どのような影響を子どもに与えるのか皆さんと考えあいます。</p>

8月5日(金)

[午前の部] 10:00 開始 → 12:20 終了
[午後の部] 14:00 開始 → 16:20 終了

学科	体験授業内容
英語文化コミュニケーション学科	<p>オンラインで価値をデザインするファシリテーションの世界 担当教員：堤 龍一郎 世の中に出回っているあなたが好きなモノやサービスはヒトの対話によって価値がデザインされています。そして今多くのデザイン現場はオンラインです。オンライン上で、どう対話が促進され、価値が醸成されていくのか、はファシリテーションというコミュニケーション手法がかかせません。そうした現場を皆さんには副音声解説付きの「のぞき見」体験を兼ねてもらえたらと思います。 ① 持ち物あり：スマホまたはタブレットまたはノートパソコン</p> <p>フィリピンのボン小学校学習支援活動 担当教員：上條美和子 ゼミナールではフィリピン・セブ島のボン小学校支援活動をしています。活動内容について理解を深めるためのプレゼンテーションを受けて、今後実施される学習支援活動にも参加してみましょう。</p> <p>顧客のニーズを探るワークショップ 担当教員：依田真美 依田ゼミでは、毎年、ビジネスコンテストへの参加をしています。良い事業を提案するために大切なことは、顧客の声を耳を澄ますことです。本授業では、ワークショップ形式で、顧客の声を聞き、整理する体験をしていきましょう。</p>
メディア情報学科	<p>フォトグラメトリーでリアルアバターの基本を学ぶ 担当教員：金相賢 フォトグラメトリー (Photogrammetry) とは写真測量法といい、カメラを使用して被写体をさまざまな角度から撮影し、その写真を重ね合わせて立体的な3DCGモデルを作成する手法です。写真による高精細なテクスチャが得られるため、メタバース空間におけるリアルアバター制作に活用されます。今回はその基本として撮影や編集を体験します。</p> <p>映画を通じて現代社会を見てみよう 担当教員：坂本佳子 映画はメディアとして、時代と社会、そしてわたしたち自身をスクリーンに映し出します。先輩の発表を聞きながら、映画の中に「感動」とは別の楽しさ・面白さを見いだしましょう。</p>
人間心理学	<p>怒りや悲しみを静める瞑想法実習 担当教員：石川勇一 皆さんは、心がざわついた、落ち込んだり、堂々巡りの考えにとらわれたり、悲しみや怒りにとらわれて苦しくなることはありませんか。正しい瞑想法を身につけて習慣化すると、このような心を落ち着けて、ストレスを減らし、静かで穏やかな心の状態になりやすくなります。この実習では瞑想法を少し実際に体験していただきます。*脚を組んで座れる格好で参加してください。身体を締め付けないゆったりとした服装が望ましいです。着替え場所もあります。</p> <p>研究発表のやり方 担当教員：尾崎真奈美 ゼミ生は、自分自身の興味ある事柄に対して心理学的問いかけをし、調べ、自分の意見を交えてまとめ、皆の前でプレゼンテーションします。司会・タイムキーパー・コメンテーターなどの運営も学生主体で行っています。高校生の方も是非、率直なコメントをいただけますよう楽しみにしています。</p>
管理栄養学科	<p>味覚やにおいで起こる心身の変化を調べよう 担当教員：樋川直司 甘い、酸っぱい、苦いなどの味覚や、心地良いにおいや嫌なにおいを感知すると、私たちはそれに反応して心身に変化が起こります。このゼミ体験では、機器を使用して、味覚や嗅覚によって皆さんが起こる心身の変化を調べることを行います。もちろん、痛いこともない安全な測定なので、ご心配には及びません。</p> <p>本学オリジナル科目「地域保健活動実習」を体験しよう! 担当教員：円谷由子 他の管理栄養士養成校にはない「社会参加型実践実習」の1つを紹介いたします。「地域保健活動実習」は、本学卒業生の管理栄養士が起業した会社に伺い、「食事と運動に重点を置いた高齢者デイサービス」で学生が考えた献立を学生自身が調理し、お客様に召し上げて頂きます。実習体験では、献立作成のポイント、実際の実習動画も紹介し、皆さんにも簡単な献立を考えて頂く予定です。</p>
食物栄養学科	<p>栄養指導を体験してみよう! 担当教員：児玉小百合 たとえば野菜が苦手な子どもたちに、どのように野菜の魅力を伝えたいと思いますか? 「栄養指導論」は、栄養や食事の改善を支援する方法を考える学問です。実習ではグループで栄養指導を計画し、教材を作成して発表形式で栄養指導を行っています。みなさんも食物栄養学科の2年生が行う栄養指導を体験してみませんか?</p> <p>でん粉でお菓子を作ろう! 担当教員：大迫早苗 でん粉について学び、異なるでん粉（種実でん粉のコンスターチと根茎でん粉のわらび粉）を使って、ブライマンジェとわらび餅を作り、それぞれ2種類のでん粉の特性について実習を通して理解し、調理の目的にあったでん粉の選択について学びましょう。 ① 持ち物あり：エプロン</p>



そうなんだ!

ゼミとは? ゼミ（ゼミナールの略）とは、同じ分野に興味をもった少人数の学生が集まり、教員の指導を受けながら自ら研究し、発表・討論を行う形式の授業のことです。今回の体験でも、ご自身の意見を言ったり、話し合う機会があります。

