

【課外活動レベル】アセスメント・チェックリスト

■達成すべき水準(キャリア形成支援ポリシー)

1. 興味・関心を幅広く持ち、物事の本質を見つめ、筋道を立てて問題を解決する力。
2. 社会との関わりにおける自分のありかたを考え、他者と柔軟なコミュニケーションをとり、協働できる力。
3. 「働くこと」の意義を理解し、自分らしい生き方を見つけ出し、プランニングできる力。

	可視化手段	実施時期・周期	対象	可視化手段の概要	結果の活用方法（PDCA）
1	PROG	1年、3年次 (希望者のみ)	学生	1年、3年次（希望者のみ）に行う外部テストで、社会で活躍するための汎用的能力を測定するもの	・個々の学生の達成度の把握と検証 ・PROGと就職活動状況との関係分析 ・個別指導とその改善 ・活動内容の改善・最適化（学修者レベル） ・自己評価に基づく活動改善
2	卒業年次生アンケート	毎年、卒年次	学生	卒業することが決定した学生を対象に実施するアンケート 学修成果として定めている力（学士力・専門力）の達成度、在学期間における成長実感、教育内容および学修環境に対する満足度等	・個別指導とその改善 ・活動内容の改善・最適化