2021年度入学者選抜 〈学校推薦型選抜 (公募制) A 日程 11月21日〉 50 分

作 試 験 問 題

学芸学部 子ども教育学科

課題・意見文を書く

題

子どもであっても禁止されるというような事態になってきました。 近年、 都市部の公園において遊び方の制限が厳しくなり、首都圏の公園の多くで、 サッカーや野球など、 ボールを使った遊びが

使った遊びが出来るようにさせてあげたいという考え方と、サッカーボールや野球のボールは硬いので、 危険であるし、他の利用者の安全を守るためには規制しても仕方がないという考え方があります。 この状況に関しては、ただでさえ子どもの広い遊び場が減ってきているのだから、 大人はともかく、 せめて子ども位はボールを 子どもであっても使えば

して意見文を書きなさい。 あなたは、どちらの考え方を支持しますか。 発想材料を参考に、 あなた自身の知識や経験などを材料に用いて、

なお、 意見文は次の条件に従って書きなさい。

- 最後に、あなたが書いた文章の要旨を三行(75字)以内で書く。本文は縦書きで、必ず一行25字のマス目に16行以上、28行以内で書くこと。句読点文章は、必ず「事実」、「意見」、「意見の理由(証明)」の順に、三段落構成で書く。
- 3 2 1 28行以内で書くこと。句読点も一字として数える。

発想材料

- 野球など広いスペースを使った遊びが出来ないため、許可してあげるべきである。現代は町なかの広場も減り、放課後に小学校のグラウンドで遊ぶことも出来ない。子どもたちは、 現代は町なかの広場も減り、 公共の公園位しかサッ
- ボールは硬く、 勢いがある。小学生が扱ったとしても当たれば怪我をする恐れがあるから禁止はやむを得ない。
- ・一律に禁止にしてしまうと、他の人のことを考えたり、思いやったりする場面も奪うことになる。 かえって制限がない方が良い。 真に公共心を育てるためにも、
- 公園には必ず管理人がいるとは限らない。 らすためにも、 できる限り危険要素は排除すべきである。できる限り危険要素は排除すべきである。 対応が遅れる場合がある。事故の可能性を減
- ・ボールを使って良い区域や時間帯を定めたルールを作れば事故は起きにくいだろう。
- ルールを決めてボールを使えるようにしても保護者や教員不在では守られるかわからない。

作

2021年度入学者選抜 〈学校推薦型選抜 (公募制) B 日程・ 12 月 12 日) 50 分

作 試 験 問 題

学芸学部:子ども教育学科

課題・意見文を書く

題

子どもとじっくり向き合えるようになるので「教科担任制」を導入すべきだ」という考えが述べられています。 ちの心の安定を考えると、小学校での「教科担任制」導入は行うべきではない」という考えと、「担任の負担を減らすことにより 日子どもと生活を共にし、 度をめどに本格的に導入するという案を作成しました。今のところは外国語、理科、算数を対象に専門の先生(以下「教科担任」 と記す)を配置することで、担任の負担軽減と授業の質の向上をねらっているとのことです。小学校では今は一人の先生がほほー 本年八月、中央教育審議会は、小学校五・六年生の授業で中学校のように教科ごとに先生が変わる「教科担任制」を二〇二二年 それを土台に全ての教科の学習を行っています。そのため、「教科担任制」の導入について、「子どもた

支持するか、立場を明らかにして意見文を書きなさい。 あなたは、どちらの考え方を支持しますか。発想材料を参考に、 あなた自身の知識や経験などを材料に用いて、どちらの考えを

なお、 意見文は次の条件に従って書きなさい。

- 1 文章は、必ず「事実」、「意見」、「意見の理由(証明)」の順に、三段落構成で書く。
- 本文は縦書きで、必ず一行25字のマス目に16行以上、28行以内で書くこと。句読点も一字として数える。
- 3 2 最後に、あなたが書いた文章の要旨を三行(75字)以内で書く。

発想材料

- ・子どもの「また明日も学校に来たい」という思いを支えるのは、登校から下校までの全てを一人で見守る担任の存在である。
- 子どもが楽しく学習を進めるように導くには、その教科の準備に時間がかけられる「教科担任」の存在が必要である。
- 「教科担任制」を導入すると、一時間ごとに勉強が区切られるようになるので、一つひとつの勉強にけじめがつく。
- 生活に根差した課題の解決には教科の枠を越えた広い範囲の力が求められるため、その実現は「教科担任制」の下では難しくなる。
- 専門的な知識を持つ「教科担任」が授業することで、その教科の知識が子どもにとって理解し易くなると考えられる。
- ・「教科担任」はじっくり子どもを丸ごと見ることが難しいため、学習の過程よりも結果に目が向けられてしまう可能性が生じる。