

SAGAMI Girls

令和9年度入学 学校案内
School Guide 2027

見つけよう、私。
はじめよう、未来。



相模女子大学高等部

Sagami Women's University High School

小さな挑戦が、
大きな未来をつくる

自分の軸を見つけ、
新たな世界へ踏み出そう

校長メッセージ

高等部校長
武石 輝久



変化の激しい社会の中で、学校の役割も少しずつ変わっています。本校は、多様性を大切にし、生徒の皆さんが自分らしく過ごせる場所でありたいと考えています。そんな環境の中で、小さな挑戦を重ねながら成長してほしいと思います。

挑戦には失敗もありますが、大切にしているのは「成功」より「成長」。互いの失敗を受け入れ、好奇心と探究心をもって、新たな景色を求め進んでいきましょう。

広大なキャンパスでのびのびと学べる！

学園に一步足を踏み入ると広がる、緑豊かな環境。相模女子大学が擁する幼稚部から大学院までの学舎が点在するこのキャンパスには、ゆったりと穏やかな時間が流れています。東京ドーム4つ分の広大な敷地に、樹齢70年を超える銀杏並木や200メートルに及ぶ桜並木、ビオトープ、学習用の農園や稲田などが、多くの野鳥が生息しており、鳥獣保護区に指定されています。また、グラウンドや芝生の広場など、思いきり身体を動かせるスペースや施設も充実しています。

百年桜
樹齢100年とも伝えられる名物桜。幹の周囲が5メートル以上ある美しい巨木です。



本校舎
中世ヨーロッパのロマネスク建築を思わせる本校舎は、周囲の自然とも調和したデザイン。伝統校としての気品を漂わせています。



教室
木目調で統一された、明るく広々とした教室。電子黒板、タブレット端末やWi-FiなどICT環境も整っています。全室に冷暖房を完備しています。



中高体育館
入学式・卒業式などの式典にも使用。冷暖房設備が整っており、生徒たちは安全に活動することができます。



図書館
開放的な空間に、約4万冊の幅広い分野の蔵書が並んでいます。このほか、大学附属図書館も利用できます。



図書館棟ホール
約400名を収容できる多目的空間。授業や学年集会、部活動の発表など、さまざまな行事で使用しています。



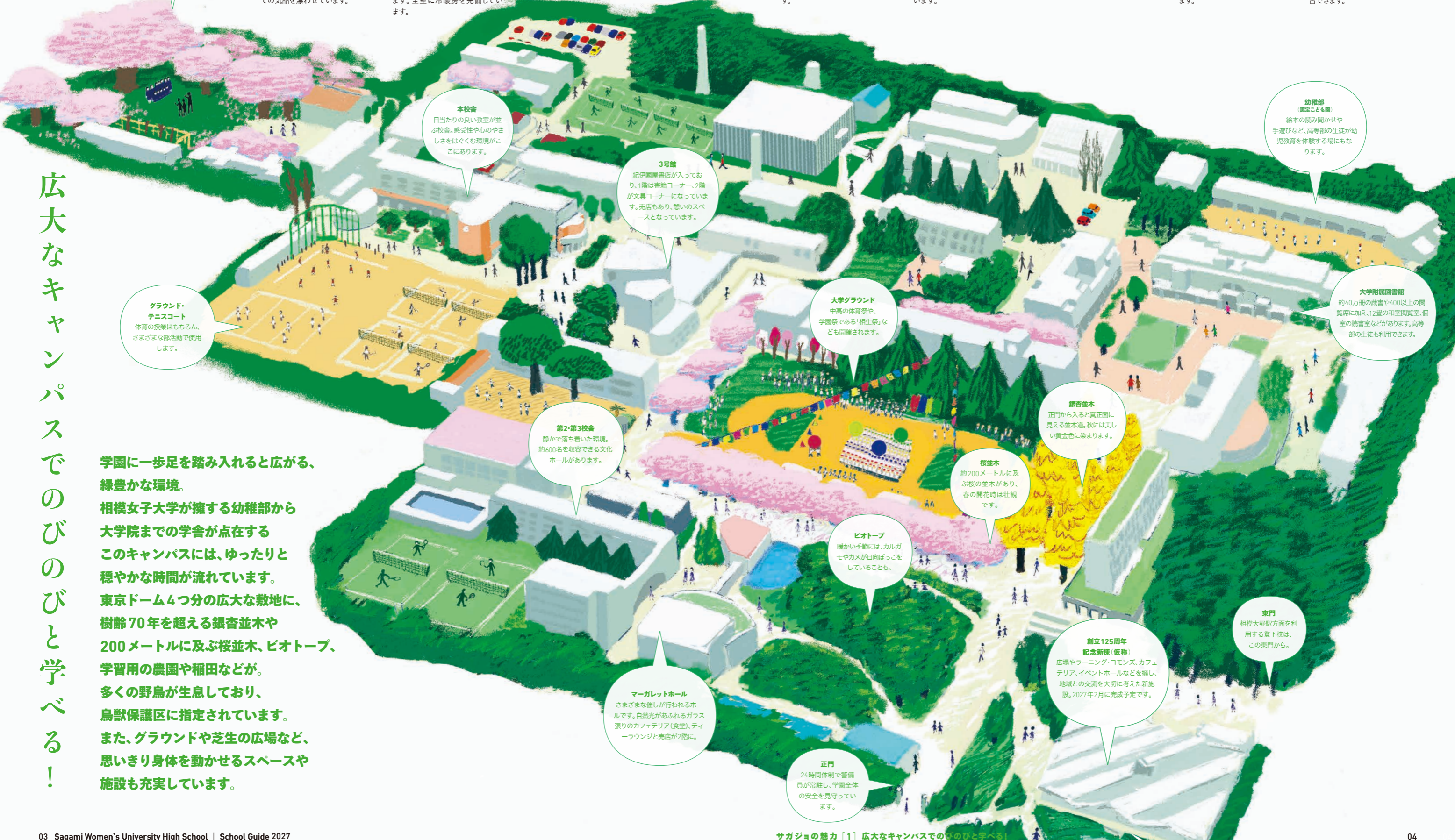
和室
52畳の本格的な和室。床の間には掛け軸や季節の生花が飾られた、落ち着いた空間です。



陶芸室
美術の授業では陶芸にも取り組みます。ろくろを使って制作した作品を、大型窯でいねいに焼き上げます。



ALセンター
放課後学習サポートプログラム「まなLab」(p.09)で使用する自習室。広々としたスペースで、集中して学習できます。



本校舎
日当たりの良い教室が並ぶ校舎。感受性や心のやさしさをはぐくむ環境がここにあります。

3号館
紀伊國屋書店が入っており、1階は書籍コーナー、2階が文具コーナーになっています。売店もあり、憩いのスペースとなっています。

グラウンド・テニスコート
体育の授業はもちろん、さまざまな部活動で使われます。

大学グラウンド
中高の体育祭や、学園祭である「相生祭」なども開催されます。

幼稚部 (認定こども園)
絵本の読み聞かせや手遊びなど、高等部の生徒が幼児教育を体験する場にもなります。

大学附属図書館
約40万冊の蔵書や400以上の閲覧席に加え、12畳の和室閲覧室、個室の読書室などがあります。高等部の生徒も利用できます。

第2・第3校舎
静かで落ち着いた環境。約600名を収容できる文化ホールがあります。

銀杏並木
正門から入ると真正面に見える並木道。秋には美しい黄金色に染まります。

桜並木
約200メートルに及ぶ桜の並木があり、春の開花時は壮観です。

ビオトープ
暖かい季節には、カルガモやカメが日向ぼっこをしていることも。

東門
相模大野駅方面を利用する登下校は、この東門から。

マーガレットホール
さまざまな催しが行われるホールです。自然光があふれるガラス張りのカフェテリア(食堂)、ティールラウンジと売店が2階に。

創立125周年記念新棟(仮称)
広場やラーニング・コモンズ、カフェテリア、イベントホールなどを擁し、地域との交流を大切に考えた新施設。2027年2月に完成予定です。

正門
24時間体制で警備員が常駐し、学園全体の安全を見守っています。

相模女子の学び

入学から卒業まで、充実した3年間にするために、
わたしたちが大切にしている指針です。

建学の精神

高 潔 善 美

固き心を以ってやさしき行いをせよ

教育目標

研鑽力

自ら学ぶ姿勢を
探求する生徒

発想力

しなやかに発想し
実践する生徒

協働力

個の力を社会の中で
発揮する生徒

アドミッション・ポリシー

入学時に求める生徒像

**相模女子は、
成長につながる
柔軟な心を持っている生徒を
求めます**

- ・ 周囲からの助言に耳を傾け、自らの可能性を信じ、まだできていないことに挑戦する生徒
- ・ 好奇心を持ち、様々なことに意識を向け、主体的に学び始めようとする生徒
- ・ 他者との関係性に配慮でき、自他の失敗を受容できる寛容な生徒

カリキュラム・ポリシー

めざす教育目標・教育活動における
3つの観点

**相模女子は、
生徒の成長を支援し、
予測困難な未来を
生き抜く力を育てます**

- ・ 生徒が「自ら考え、判断・決定し、行動する」場面を多く設定して、主体的に学ぶ姿勢を育む[研鑽力]
- ・ 探究的な学習を通して正解のない問いに取り組むことで、課題を発見し、よりよく解決していくための資質・能力を伸ばさせる[発想力]
- ・ 安心・安全な環境のもと、コミュニケーションをベースとした多様性・共生を尊重して、生き生きと活動・発信し、学び合う姿勢を育む[協働力]

グラデュエーション・ポリシー

卒業までに身につける力

**相模女子は、
自らを評価する力と、
目指す未来を実現するために
必要な力を育成します**

- ・ 日々の学習や活動を積み重ねることで、正解のない問いに粘り強く取り組むことができる力
- ・ 目標を立て、その実現に必要なことを判断し、個性を活かして自己実現に向けて努力する力
- ・ 異なる価値観を尊重しながら物事を多面的・批判的に検討し、論理的に考え行動することができる力

2

生徒それぞれが主役、自分らしく輝く！

授業や部活動以外にも、活躍の場がさまざまに。
自主的な活動を通じて学校生活を充実させ、自らを成長させていく……
有志が協力しあって他者のために力を尽くす、輝く笑顔がそこにあります。



学校案内を袋詰めするおもてなしスタッフ



入学式で歓迎の辞を読み上げる生徒会長



相生祭の運営を準備する実行委員たち



卒業祝賀パーティを担当する委員たち

自主的に参加できる活動いろいろ

- **生徒会** 生徒の代表として、学校をより良い場所にするため日々活動しています。生徒会予算の管理などのほか、生徒の声を聴いて制服やカバンなどの見直し・導入も中心となって進めます (p.16)。
- **体育祭運営委員** 体育祭の準備や当日の運営を行います。部活対抗リレー、騎馬戦、3年生の仮装行列など毎年恒例の人気プログラムを準備。アクティブなイベントを盛り上げます。
- **相生祭運営委員** その年の相生祭のテーマを決めたり、地域とのコラボレーションを企画・運営します。クラスや部活動の発表の取りまとめ、学外に向けた広報など業務は多岐にわたります。
- **おもてなしスタッフボランティア** 入学希望者や受験生のサポートを目的としたボランティア活動です。全学年あわせて60名ほどが、学校説明会、入試会場の事前準備や当日の誘導などを心を込めて行います。
- **卒業祝賀パーティ委員** 高校生活の最後を彩る祝賀会の準備から当日の進行までを担当します。卒業生全員の心に残るひとときを願い、同じ3年生の有志たちが盛り上げます。

先生と生徒の架け橋も 大切な仕事のひとつ



相生祭運営委員 | 2年 | 中江さん

全員参加の大イベント、ときには情報がうまく伝わらないなど進行が停滞することも。そんなときには話を聞き出して問題点をまとめ、みんなの理解を得て先に進めます。大変ですが、やり甲斐を感じます。

サガジョの魅力 心を込めて伝えたい



おもてなしスタッフボランティア | 3年 | 山口さん

先輩が来校者を案内する姿を見て、私も！と。期待や不安を胸にいらっしやる方たちに、「サガジョのよさ」をうまく伝えられたらいいなと励んでいます。引っ込み思案だった私ですが、今では学校説明会の司会も！



一人ひとりが自己実現できるように、
全力で学べる環境。
 進路や将来のビジョンが見えてくる2・3年生では、
**「進路系統に応じた探究的な学び」を深められる
 4コースから選択します。**



4つのコース、
カリキュラムは
こちら

4つのコース、異なるポイント	アカデミック(文・理)	グローバル	ライフサイエンス	リベラルアーツ
相模女子大学への推薦、確約併願	○	○	○	○
指定校推薦	×	×	○	○
学校推薦型選抜・総合型選抜・一般選抜	○	○	○	○
プログレス選択科目(3年次)	×	◎	◎	◎
夏期・冬期・春季講習	◎	◎	○	○
学内予備校	○	○	○	○
海外研修、ターム留学等	○	○	○	○
部活動	○	○	○	○

◎:必修 ○:希望者対象 ×:なし

1年

特進

自らの進路を切り開くために、常に挑戦していく
 自分の可能性を信じて国公立や難関私立の大学に挑戦したい生徒に適したコースです。文系・理系それぞれの進路に合わせた「特別講習」や「勉強合宿」も併せて、より高い目標に向けて全力で突き進みます。

目標を定めたら、余裕をもって学んでいきたい
 自分らしい充実した学校生活を送り、自信を持って大学入試に臨みたい生徒に適したコースです。多種多様な大学入試形態の中から自分に合ったものを選択し、じっくりと向き合います。

特進コース向けの特別プログラムで切磋琢磨

特進コース向けプログラム: 夏季・冬季・春季の長期休業中に「特別講習」を実施。主要5科目に焦点を絞って、苦手科目の克服から受験対策としての入試問題チャレンジまで網羅します。また、学校を離れて落ち着いた環境で行う4日間の「勉強合宿」で学力アップを目指します。

2・3年

アカデミック(文系・理系)

文理融合型学問にも対応、難関校を目指す

国公立大、難関私立大の一般受験を目指し、現代社会の課題を広い視野から捉える目を養います。文理融合型向けの履修にも、難関私立大志望者に向けた3教科中心の履修にもそれぞれ対応。



2025年度卒業生合格実績(抜粋)

アカデミック

- ・横浜国立大学(経済学部経済学科)
- ・東京海洋大学(海洋工学部海事システム工学科)
- ・豊橋技術科学大学(工学部情報知能工学課程)
- ・神奈川県立保健福祉大学(保健福祉学部看護学科)
- ・愛知県立大学(外国語学部ヨーロッパ学科)
- ・防衛大学校(人文・社会科学専攻)
- ・立教大学(社会学部メディア社会学科)

グローバル

英語で探究・発信、国際社会を照準に

文系3教科を軸としたカリキュラムで学習。英語については4技能に特化した科目を複数設け、ALTが副担任として英語漬けの生活をサポートします。“英語で探究・発信できる”レベルを目指します。



グローバル

- ・早稲田大学(国際教養学部国際教養学科)
- ・早稲田大学(スポーツ科学部)
- ・慶應義塾大学(文学部)
- ・上智大学(法学部法律学科)
- ・上智大学(法学部国際関係法学科)
- ・青山学院大学(文学部英米文学科)
- ・立命館大学(文学部人文学科国際コミュニケーション学域)

ライフサイエンス

医療、栄養、環境……理系分野を重点的に

医療系・栄養系に加えて、農学、環境、メディアなど教科横断的な視点を養いたい生徒にも適したコースです。本大学や他大学と連携した理系分野の探究活動を通して、ものごとを科学的に考える力を養います。



ライフサイエンス

- ・神奈川県立保健福祉大学(保健福祉学部栄養学科)
- ・日本大学(生物資源科学部食品開発学科)
- ・東京農業大学(生命科学部分子生命化学科)
- ・北里大学(理学部生物科学科)
- ・工学院大学(情報学部コンピュータ科学科)
- ・昭和薬科大学(薬学部)
- ・麻布大学(獣医学部動物応用科学科)

リベラルアーツ

幅広く学びながら、じっくりと進路を模索

私立大学文系を中心に、教育、芸術、体育など多様な進路を想定。本大学や地域、企業と連携した探究活動に取り組むことで、将来の進路や自分の生き方を模索します。主体的に学び続ける力や姿勢を身につけます。



リベラルアーツ

- ・法政大学(法学部法律学科)
- ・中央大学(文学部人文社会科学情報学専攻)
- ・國學院大学(人間開発学部健康体育学科)
- ・成蹊大学(文学部英語英米文学科)
- ・名城大学(経済学部経済学科)
- ・日本女子大学(文学部日本語日本文学科)
- ・日本体育大学(スポーツマネジメント学部スポーツライフマネジメント学科)

多様なプログレス選択科目を通じて、主体的に学ぶ姿勢を養う

プログレス選択: 教養系科目の「文学購読」「日本文化史」「韓国語」「デジタルクリエイティブ」、入試対策系科目の「小論文」「英語総合演習」、より専門的に学ぶ「サイエンスラボ」「美術専門実技」「幼児教育」「フード」など30以上の選択科目を3年次に設置。各自の興味や進路、将来に応じて学べます(コースによって選択できる科目は異なります)。



大学入試、異文化交流、社会学習……
生徒の適性や目標に応じた、主体的学びをサポートする各種プログラム

**基礎学力向上や大学入試対策
目的別の学習プログラム**

● **受験のプロによる実践的サポート**

学内予備校: 予備校での指導経験が豊富な“受験のプロ”を招聘。通常の授業とは違う環境に身を置いての入試対策です。

2年生対象	共通テスト対策英語
3年生対象	大学入試対策現代文(評論文) 大学入試対策ハイレベル英語 大学入試対策スタンダード英語 大学入試対策数学 IA IIB 看護医療系小論文
全学年対象	英検対策(短期集中・5日間)

*開講講座は変更されることがあります。



● **日常的な放課後学習サポート**

まなLab(マナラボ): 常駐の専属チューターが放課後の学習計画作成や勉強の仕方をアドバイスする個別指導のプログラム。苦手箇所の把握、克服、カリキュラム作成などを行います。



**「総合学園」だからこそ体験できる
特別連携プログラム**

● **大学の講義を進路選択のヒントに**

サガジヨの学び講座: 相模女子大学の教授陣による複数の講義から、興味を持てる内容を選択して受講します。卒業後の進路を考えるための一助になれば、との狙いもある取り組みです。



● **学問の現場を訪ねて、大学生活を覗き見る**

研究室訪問: 相模女子大学の研究室で、専門分野や卒業論文のテーマなどについて少人数で話を聞きます。大学生活の一端をイメージできることでしょう。

● **園児とともに過ごす貴重な体験**

読み聞かせボランティア: 実際に子どもたちと接してみたい幼児教育系志望の生徒が、幼稚園*で読み聞かせを行います。相模原市内で活動されている読み手育成者から絵本の選び方、読み方、見せ方などの指導を受けた後に臨みます。

*認定こども園 相模女子大学幼稚園

● **大学生と一緒に地域貢献**

地域貢献プロジェクト: 福島県本宮市や三重県熊野市を訪問し、農作業などを体験するユニークなプログラム。相模女子大学の学生とともに参加し、作業を通じて地域に貢献します。



**異文化交流を通して、
視野を広げていく**

● **4コースの特性を活かした「つなぐ」体験**

研修旅行: 「つなぐ」をテーマに、各コース(p.08)の学習目標に適した体験・課題解決の機会に触れる旅。2026年度の予定地は以下の通りです。

- アカデミック・グローバル——シンガポール
- ライフサイエンス——鹿児島県屋久島
- リベラルアーツ——長崎県五島列島



● **海外に身を置いて学ぶ貴重な体験**

語学研修・海外留学: 短期の語学研修から留学まで、滞在国もさまざまなプログラムを用意しています。

- セブ島語学研修——12月の1週間、学校寮にステイ
- オーストラリア語学研修——夏季休業中の2週間、ホームステイ
- カナダ ノバスコシア留学——半年間・1年間、ホームステイ
- ニュージーランド留学——1学期間(1月下旬~3月末)、ホームステイ



● **日常的な交流によって多様性を知る**

海外留学生受け入れ制度: 国際交流団体を通じて留学生を受け入れています。異なる国で育った生徒たちと学校生活をともにすることで、互いの習慣や文化への理解を深めます。

相模女子の探究活動＝「マーガレット・クエスト(MQ)」

自ら問いを立て、主体的に探ることで深まる思考。

独自の「総合的な探究の時間」で“自分らしさ”を見つけます。

予測困難な未来を生き抜く力、持続可能な社会で求められる力をMQで培います。

「わたし」らしさ×
マーガレット・クエスト

1年 わたし×わたし

自分の興味・関心に目を向ける

2年 わたし×社会

社会の課題に目を向ける

3年 わたし×未来

自分と社会の未来に目を向ける

「自ら探究する力」を楽しく体得、発表

マーガレット・クエスト(MQ)：相模女子ならではの「総合的な探究の時間」が「マーガレット・クエスト」です。生徒たちは学年ごと、選択コース(p.08)ごとに探究をステップアップ。1年生は、自分の興味・関心がある対象を見つけ、調査や実験をしながら「探究の手法」を身につけます(「わたし×わたし」)。2年生は、実生活や社会に目を向けて課題を選び、自分事として解決策を模索(「わたし×社会」)。さらに3年生は、自分と社会の未来に目を向け、どんな社会を生きたいか、将来どんな道を進みたいかを考えながら探究を深めます(「わたし×未来」)。

生徒が探究するテーマ、手段、切り口は選択コースによって異なります。カードゲーム、専門家による講座、学外施設への訪問、実験など、最適な手段を通じて探究を深めます。



学外での特別活動が探究を深めてくれる

MQ Event：7月と12月には各方面で活躍する社会人の特別講演、本大学・他大学との連携による実習や講義など、探究心を刺激する機会が設けられます。



1年間の研究成果を発表&シェア

MQ Awards：MQで取り組んだ成果は、学年及びコースごとの選抜を通過した後、年1回の「MQ Awards」で発表します。プレゼンテーションに磨きかけた各発表から、学内外の審査員による投票によって大賞が選ばれます。



「ありがとう」の大切さ

探究でみんなと共有できた



MQ Awards大賞受賞 | 2年 | 二川さん

「ありがとう」と言ってもらえたら、自分の行為が認められてきたようでとても嬉しい。言われないと少し寂しい。「ありがとう」がもっと広がるといいなと思ってきた私は、これを探究のテーマに選びました。とはい

え、具体的にどう探究するか？考えた末に、『『ありがとう』の数で寿命が伸びる?』という仮説を立てて、実験することにしたのです。家族やクラスメートに協力をおおいで実験とアンケートを実施。結果もちろんですが、その過程でみんなが「ありがとう」をより意識してくれるようになったこと、アンケートでも幸福度が上がっているとわかったことがとても嬉しかったです。



仲間と切磋琢磨する! [部活動]

仲間と切磋琢磨しながら過ごす放課後、授業とは違ったアングルで取り組み、熱中して、そして輝いて!



弓道部
県大会出場



ソフトテニス部
県総体ほか年12大会出場



バスケットボール部
関東大会出場



陸上競技部
県大会出場



合唱部
県合唱コン金賞、関東アンコン金賞・関東2位



茶道部
裏千家免許状取得、相生祭お茶会開催



吹奏楽部
A部門東関東大会銀賞



放送部
動画コンテンツ等で学生部門1位・優秀賞



サッカー部
全国総体県予選ベスト14



体操部
県大会出場



バドミントン部
県総体団体・個人ベスト32



ESS部
英会話のスキル向上、相生祭発表



華道部
草月流免許状取得、相生祭作品展示



JRC部
各種ボランティア参加



箏曲部
福祉施設訪問演奏



漫画研究部
部誌発行、相生祭作品展示



水泳部
全国大会出場



チアリーディング部
JAPAN CUP2024準決勝進出



バントワーリング部
全国大会金賞



演劇部
地区大会優秀賞、創作脚本賞



軽音楽部
全国大会奨励賞



写真部
JPS(日本写真家協会)展優秀賞



調理部
相生祭アップルパイ販売



競技かるた部
県大会団体出場



スキー部
全国大会出場



テニス部
県大会本戦出場



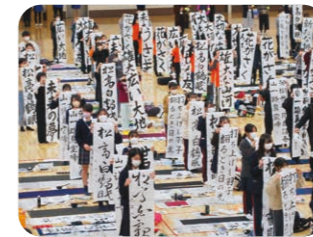
モダンダンス部
県大会優勝、全国大会特別賞



科学部
第45回モデルロケット全国大会出場



弦楽部
県演奏会出場



書道部
全日本書初め大展覧会席書の部入賞



美術部
全日本学生美術展 推奨、特選、佳作、団体努力賞

チームワークで届ける 元気、勇気、笑顔!



チアリーディング部 | 2年 | 丸山さん

応援するチームの魅力を、2分半の演技で伝える! 元気と勇気と笑顔を届けるための練習はラクではありませんが、みんなで力を合わせるのが楽しくて頑張れます。実は部員の約半数は未経験での入部。それでも日々練習を重ねて、県、関東、JAPAN CUP、そして全国大会へと出場を続けています!

好きな札(歌)が 勝負心を焚きつける



競技かるた部 | 2年 | 池田さん

模擬試合で、素早く札を払う先輩の姿に魅了されて入部を決意。当初は百人一首をひとつも覚えていなかったのですが、最初のひと月余りは暗記に必死でした(笑)。それでも、好きな札(歌)が増えるごとに、楽しさも増して……この札は絶対取るぞ!と、“払い”の練習にも熱が入ります。

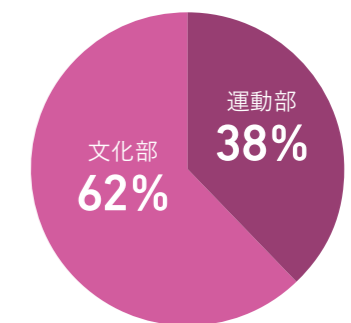
先輩の演奏に感動! 志望校を決めた夏でした



吹奏楽部 | 3年 | 緒方さん

中3の夏、県のコンクールで聴いた“相女プラス”の演奏に感動して我が校を志望、入部も叶いました! 部活は週6日、忙しさにキャパオーバー寸前に戸惑うときもありますが、あの夏の演奏を思い出しては自らを奮い立たせています。体幹強化や肺活量アップというハードトレーニングも何のその!

全生徒の約7割が部活動に参加!



(2025年度)

生徒が主体的に準備して楽しむ! 年間行事

生徒たちが自ら準備・運営・振り返りを行うイベントの数々……
“仲間とともに作る楽しさ”が待っています

5月 6月

- ・ 定期試験①
- ・ 生徒総会
- ・ 体育祭
- ・ 生徒会役員選挙
- ・ イングリッシュ・キャンプ (グローバルコース2年生)



4月

- ・ 始業式
- ・ 入学式



7月 8月

- ・ 定期試験②
- ・ 終業式
- ・ 夏期講習
- ・ 海外研修(希望者)
- ・ 勉強合宿(特進コース)
- ・ セメスター/イヤーロング留学(希望者)



9月

- ・ 始業式
- ・ 英単語コンテスト
- ・ 球技大会



10月 11月

- ・ 創立記念日(10月18日)
- ・ 定期試験③
- ・ 相生祭
- ・ 研修旅行(2年生)



12月

- ・ 定期試験④(3年生は卒業試験)
- ・ 終業式
- ・ 冬期講習
- ・ 海外研修(希望者)



【相生祭】
2026年度は
10/31(土)
11/1(日)
開催予定!

1月 2月

- ・ 始業式
- ・ 英単語コンテスト
- ・ MQ Awards
- ・ ターム留学(希望者)



3月

- ・ 卒業式
- ・ 学年末試験
- ・ 修了式
- ・ スキー・スノーボード教室(希望者)
- ・ 春期講習



かわいい♡と誇れる! 制服



ボトムスを自由に選べるブレザースタイル

伝統的な紺のブレザースタイルで、ボトムスは正装用が揃いの紺色無地のスカートあるいはスラックスを。スカートは夏用のチェック柄、通年用のチェック柄も用意されています。カーディガン(紺)やベスト(紺・白)、半袖ポロシャツ(紺・白)があり、気候に合わせたコーディネートが可能です。



生徒の要望を受け、生徒会が主体となってリュック、半袖ポロシャツ、スラックス、ショートソックスの導入を手がけました。



校章は、マーガレットがモチーフ。花言葉である「希望に満ち溢れる清楚な乙女心」をいつも胸に。

充実した毎日を積み重ねよう! 1日のスケジュール



【月曜日】

SHR	8:30 ~ 8:40
1時限	8:50 ~ 9:35
2時限	9:45 ~ 10:30
3時限	10:40 ~ 11:25
4時限	11:35 ~ 12:20
昼休み	12:20 ~ 13:00
5時限	13:00 ~ 13:45
SHR	13:50 ~ 14:00

【火~金曜日】

SHR	8:30 ~ 8:40
1時限	8:50 ~ 9:35
2時限	9:45 ~ 10:30
3時限	10:40 ~ 11:25
4時限	11:35 ~ 12:20
昼休み	12:20 ~ 13:00
5時限	13:00 ~ 13:45
6時限	13:55 ~ 14:40
7時限	14:50 ~ 15:35
SHR	15:40 ~ 15:50

【土曜日】

SHR	8:30 ~ 8:40
1時限	8:50 ~ 9:35
2時限	9:45 ~ 10:30
3時限	10:40 ~ 11:25
SHR	11:30 ~ 11:40

キャリア支援

自己発見

「私ってこんな人、こうなりたい」を知る
自分はどうなことで喜びや達成感を得られるか、疑問や問題が生じたとき自分はどうのように解決を試みるのか……そんな自問からも将来目指す方向は明確に。探究“マーガレット・クエスト”(p.11)は自己を発見する絶好の機会です。

進路選択

「私の進む道はこれ!」を絞り込む
マーガレット・クエストも含めた学校生活での経験を、担任や部活動顧問とのコミュニケーションによって自分の進路へと落とし込んでいきます。視野を広げるための実践的・具体的な取り組みを、必要に応じて選ぶことが可能です。

進路実現

夢に向かって、具体的な課題を解決していく
自己発見、進路選択のプロセスを経て見つけた夢。これを叶えるために進むべき道=進路を、頼りになる教員とともに模索していきます。克服すべき課題をひとつひとつあぶり出し、必要な実践的アプローチを共有しながら受験に臨みます。

VOICE

進路選択、卒業生は語る

「教えを乞いたい!」 教授を見つけて、念願のゼミへ



広告代理店勤務
佐藤さん

学内で開催されるSDGsイベントで、来賓として来られた広告クリエイターにお話を伺ったのが広告業界に興味を持ったきっかけです。それまでは大好きな絵をどう職業にできるのか漠然としていましたが、美術系大学を経て広告代理店に就職する道もあると知ったのです。広告関連誌を読み込む中で、「私も教えを乞いたい!」と思えたのが大貫卓也氏、彼が教鞭を取る多摩美術大学を第一志望に。大貫ゼミでは大いに鍛えられ、現在、アートディレクター職として走り出したところです。

ワンキャンパスの恵まれた環境 学んだことを今、伝える側へ



相模女子大学幼稚部勤務
谷口さん

私自身が通った相模女子大学幼稚部で今、幼児教育に携わっています。引っ込み思案だった私を、担任の先生が友だちができるように促してくださったことを今も覚えています。小・中と相模女子で過ごす中でも敷地内の幼稚部をときおり訪ねたり、高等部時代には預かり保育のボランティアに参加したり。相模女子大に子ども教育学科が新設されると知り内部進学を志望。毎日の授業、課題、部活動にきちんと取り組んだことが自信となり、落ち着いて面接試験に臨むことができました。

18名の少人数クラスで 英語漬けの毎日を堪能



上智大学文学部英文学科2年
武田さん

2年生からのコースを選択する際には、迷わずグローバルコースを選択。大学では英文学を心ゆくまで勉強したいと上智大学を志望しました。幼い頃から英語の長文読解が大好きだった私ですが、英文法はそれに比べるとやや苦手。しかし、疑問点もすぐに質問して解決できる少人数の授業でみっちり勉強することができました。リスニングやスピーキングの力は、イングリッシュオンリーデーやALT(外国語指導助手)が授業以外にも関わってくださることで身につけられた気がします。

現場で生命を預かる! 緊急救命士の最高峰へ

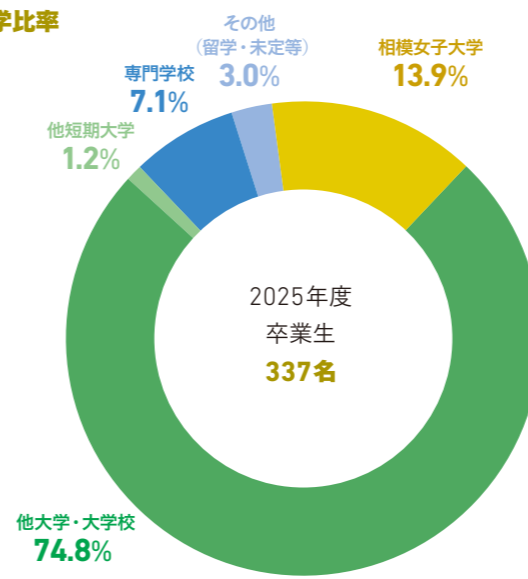


相模原市消防局勤務
高島さん

“現場で働く医療従事者”に憧れて、救急救命士になると決意。消防職員の実務経験を積む日々を送っています。消防活動、トレーニング、消防設備が整備されているかの査察に加えて頻りに更新されるマニュアルのキャッチアップなど忙しい毎日です。女性の割合はまだ少ない職種ですが、各人の特性を認識しながらチームワークを向上させています。さらに目指すのは、救急救命士の中でもすべての特定行為ができる認定救急救命士。将来への道はさらに続いています。

進路実績

進学比率



相模女子大学への内部進学

学芸学部

- 日本語日本文学科
- 国際コミュニケーション学科
- 子ども教育学科
- メディア情報学科
- 生活デザイン学科

人間社会学部

- 社会マネジメント学科
- 人間心理学科
- 地域クリエーション学科

栄養科学部

- 健康栄養学科
- 管理栄養学科

【内部推薦制度】

前期推薦(9月)・後期推薦(3月)ともに、人数に制限なく内部推薦制度を利用できます(一定の条件あり)。

【確約併願制度】

他大学を第1志望、相模女子大学を第2志望とする場合に利用できます(一定の条件あり)。

【内部進学入学金免除制度】

高等部から相模女子大学へ進学する場合、大学入学金が免除となります(26万円→0円)。内部推薦、一般選抜、総合型選抜など、受験形態は問いません。

【特別奨学生制度】

高等部から相模女子大学への進学を第一志望(専願)とし、かつ、高等部3年間の評定平均が一定の条件を満たす場合、大学1年次の授業料の半額が免除となります(2年次以降の継続可否は1年次の成績による)。

主な大学合格者数(2025年度実績、過年度卒業生含む)

国公立大学・大学校

- 横浜国立大学 1名
- 東京海洋大学 1名
- 豊橋技術科学大学 1名
- 神奈川県立保健福祉大学 2名
- 川崎市立看護大学 2名
- 愛知県立大学 1名
- 防衛大学校 1名

- 星薬科大学 1名
- 東京農業大学 10名
- 麻布大学 6名
- 亜細亜大学 2名
- 桜美林大学 19名
- 大妻女子大学 12名
- 神奈川大学 23名
- 神奈川工科大学 3名
- 関東学院大学 5名

私立大学

- 相模女子大学 49名
- 慶應義塾大学 1名
- 早稲田大学 4名
- 上智大学 3名
- 明治大学 7名
- 青山学院大学 2名
- 立教大学 3名
- 中央大学 6名
- 法政大学 4名
- 学習院大学 1名
- 成蹊大学 5名
- 成城大学 8名
- 明治学院大学 10名
- 國學院大学 4名
- 日本大学 13名
- 東洋大学 6名
- 駒澤大学 3名
- 専修大学 10名
- 津田塾大学 6名
- 日本女子大学 12名
- 芝浦工業大学 3名
- 東京都市大学 5名
- 工学院大学 2名
- 東京電機大学 1名
- 北里大学 9名
- 昭和医科大学 5名
- 昭和薬科大学 4名
- 東京薬科大学 4名

- 共立女子大学 11名
- 杏林大学 1名
- 国際医療福祉大学 4名
- 国士館大学 3名
- 産業能率大学 8名
- 実践女子大学 14名
- 昭和音楽大学 1名
- 昭和女子大学 10名
- 女子美術大学 2名
- 白百合女子大学 1名
- 聖心女子大学 2名
- 清泉女子大学 2名
- 玉川大学 12名
- 千葉工業大学 1名
- 帝京大学 8名
- 帝京平成大学 3名
- 東海大学 14名
- 東京医療保健大学 5名
- 東京家政大学 2名
- 東京工科大学 6名
- 東邦大学 1名
- 東洋英和女学院大学 2名
- 日本体育大学 4名
- フェリス女学院大学 6名
- 武蔵野大学 4名
- 明星大学 7名
- 横浜薬科大学 2名
- その他の私立大学 36名

海外大学進学協定校推薦制度(UPAS)に加盟

海外大学への進学を目指す生徒をサポートする制度です。アメリカを中心とした約100の大学が協定校として参加。多様な修学環境が用意されています。

