

2010年度入学試験（推薦入学A日程・11月14日）【50分】  
**作文試験問題**

学芸学部・子ども教育学科

課題・意見文を書く

問題

学習塾や語学教室などで子どもが学ぶ場合、「個人指導」と「集団指導」のどちらがよいと思いますか。  
 発想材料を参考に、あなた自身の材料を用いて意見文を書きなさい。  
 なお、次の条件を必ず守ること。

条件

- ① 文章は、必ず「事実」、「意見」、「意見の理由（証明）」の順に、三段落構成で書く。
- ② 本文は縦書きで、必ず一行二十五字のマス目に十六行以上、二十八行以内で書くこと。句読点も一字として数える。
- ③ 最後に、あなたが書いた文章の要旨を三行（七十五字）以内で書く。

発想材料

- ・ 教師が生徒を一对一で指導する個人指導の方法をとる教室や、二十名ほどのクラスで集団指導の方法をとる教室がある。
- ・ 集団で話し合う方が、いろいろな考えを聞くことができ、考え方の幅が広がる。
- ・ 個人指導の塾では、先生と友達のようなふんいきになってしまい、勉強する気が起こらなくなってしまう。
- ・ 集団指導の場合、一人の児童が不真面目な行動をとると、他の児童もそれをまねしてしまうことがある。
- ・ 教師とだけでなく、いっしょに学ぶ多くの仲間と気軽に意見をかわすうちに、苦手意識がなくなることがある。
- ・ 受験対策として、子どもに家庭教師をつけて学ばせる親もいる。
- ・ 外国語を学ぶときには、個人指導の方がまわりの目が気にならないので思い切つて話すようになる。

2010年度入学試験（推薦入学B日程・12月13日）【50分】  
作文試験問題

学芸学部・子ども教育学科

課題・意見文を書く

問題

子ども向けの学習漫画について、「学習漫画は学習に役立つ」という意見と「学習漫画は学習に悪影響を及ぼす」という意見があります。あなたは、どちらだと考えますか。

発想材料を参考に、あなた自身の材料を用いて意見文を書きなさい。

なお、次の条件を必ず守ること。

条件

- ① 文章は、必ず「事実」、「意見」、「意見の理由（証明）」の順に、三段落構成で書く。
- ② 本文は縦書きで、必ず一行二十五字のマス目に十六行以上、二十八行以内で書くこと。句読点も一字として数える。
- ③ 最後に、あなたが書いた文章の要旨を三行（七十五字）以内で書く。

発想材料

- ・ 漫画は絵で内容のイメージを伝えているので、子どもが楽に読み進めることができる。
- ・ 漫画は漫画家の考え方で絵や内容を構成するので、事実とは違ったイメージが伝えられることがある。
- ・ 漫画は気軽に読むことができるので、学習内容に興味を持たせたり知識を広めたりするのに都合がよい。
- ・ 漫画を読み慣れてしまうと、文字ばかりの文章を読むのが面倒くさくなってしまふ。
- ・ 漫画は展開が早く少し読むだけで内容のおおよそがわかるので、次々と読み進めることができる。
- ・ 漫画と学習漫画との区別がつかなくなってしまうので、教室には持ち込まないようにさせている学校がある。